



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری داخلی-جراحی

طرح دوره کارآموزی بالینی-مجازی Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالی و سالمندی (4) اعصاب (9نمره) پوست و سوختگی (7نمره) غدد(4 نمره)				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی				
ترم تحصیلی: ۵			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 3	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 51	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹			پیشنیاز:	کد درس: 31
بخش:	سال:	دستیار				پرستاری بزرگسالان/سالمندان 3	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: فاطمه قربانی				
رتبه علمی: کارشناس ارشد پرستاری			مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد				
پست الکترونیک: ghorbanif850@gmail.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۶۴				
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: فاطمه مرادی - فاطمه قربانی - خضریو							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: 1404/11/20		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC		تاریخ تأیید توسط شورا		ترکیبی	مجازی	✓ حضوری
اهداف آموزشی							

هدف کلی:

در این درس دانشجو با مفاهیم علمی نوین در رابطه با پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی، حمایتی (پوست و سوختگی)، متابولیک و غدد آشنا شده و قادر خواهد بود با استفاده از آموخته های خود و با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارت های تفکر خلاق و بر اساس فرآیند پرستاری اصول مراقبت پرستاری از مددجویان بزرگسال و سالمند را در عمل بکار گیرد.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

اختلالات متابولیکی (غدد):

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه های متابولیکی را توضیح دهد.
- ۲- انواع غدد درون ریز و برون ریز را نام ببرد.
- ۳- علایم اختلالات بیماریهای متابولیک و غدد را شرح دهد.
- ۴- تاریخچه سلامتی، روش های معاینه دستگاه غدد، تست های تشخیصی و علایم شایع را توضیح دهد.
- ۵- مشخصات غده هیپوفیز را نام ببرد. مهمترین بیماری های غده هیپوفیز را بشناسد و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.
- ۶- مشخصات غده تیروئید را نام ببرد. مهمترین بیماری های تیروئید را بشناسد و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.
- ۷- مشخصات غده پاراتیروئید را نام ببرد. مهمترین اختلالات غده پاراتیروئید را بشناسد و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد.
- ۸- بیماری دیابت را شرح داده و مهمترین علایم بیماری، روش های تشخیص، درمانی، مراقبت های پرستاری را بیان نماید.
- ۹- مشخصات غده آدرنال را نام برده و علایم، روش تشخیص و درمان و مراقبت های پرستاری مرتبط را در اختلالات غده آدرنال شرح دهد.

اختلالات سیستم حمایتی (پوست و سوختگی):

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد.
- ۲- ساختمان و عملکرد پوست، مو و ناخن ها را بیان کند.
- ۳- روش بررسی و شناخت دستگاه حمایتی با استفاده از تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی متداول پوستی و علایم شایع آن را شرح دهد.
- ۴- نیازهای مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم حمایتی را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۵- انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی، انواع کمپرس ها، حمام ها، پانسمان ها و درمانهای جراحی با تاکید بر لیزر، کرایو و کشیدن پوست را بیان کند.
- ۶- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، درمان، عوارض و برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران مبتلا به خارش، اختلالات ترشحاتی، انواع عفونت های پوستی، باکتریایی، ویروسی، انگلی و قارچی ارائه نماید.
- ۷- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم، درمان، عوارض و برنامه مراقبتی مناسب بر اساس فرایند پرستاری برای بیماران مبتلا به آگزما، انواع درماتیت ها

- ،پسوریازیس،انواع آکنه،بیماریهای تاولی پوست شامل پمفیگوس،نکولیز کشنده اپیدرم را شرح دهد
- ۸-انواع تومورهای پوستی،خوش خیم،بدخیم شامل سارکوم کاپوزی،ملانوما،BCC،SCC را بیان کند و بین تومورهای خوش خیم و بدخیم تمایز قائل شود.
- ۹-تعریف و انواع سوختگی، انواع درجه بندی و تعیین درصد سوختگی را بیان کند
- ۱۰-اختلالات سیستمیک و اثرات موضعی و عمومی در سوختگی را شرح دهد.
- ۱۱-مابغ درمانی در سوختگی،انواع گرافت ها، فلاپ ها و مراقبت های پرستاری مبتنی بر اساس فرایند پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۲-سه مرحله مراقبت در سوختگی (اورژانسی حاد،عفونی،مزمن و نوتوانی) و اولویتها را در هر مرحله بیان کند.
- ۱۳-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار های نامبرده استفاده نماید

اختلالات ادراکی - شناختی (اعصاب):

- ۱-آناناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را توضیح دهد.
- ۲-تشخیصی های شایع و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آنها را تشریح کند.
- ۳-افزایش فشار داخل جمجمه ای بالینی زودرس و دیررس را شناسایی کند.
- ۴-اختلالات صرعی و مراقبت های پرستاری انواع صرع را به تفکیک توضیح دهد.
- ۵-اختلالات عروقی مغز (سکته های ایسکمیک و هموراژیک) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
- ۶-صدمات مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
- ۷-صدمات طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۸-تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
- ۹-اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.
- ۱۰-بیماری های اتوایمون دستگاه عصبی (گیلن باره، میاستنی گراو، MS و ...) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک تشریح کند.
- ۱۱-اختلالات اعصاب جمجمه ای (فلج بل، نورالژی عصب سه قلو و...) و مراقبت های پرستاری هر کدام را به تفکیک توضیح دهد.

حیطه روانی حرکتی:

- مطالب آموخته شده در کلاس را در ارتباط با مددجویان به کار گیرد.

حیطه عاطفی:

- مطالب ارائه شده را با علاقه دنبال نموده و در جلسات شرکت نماید
- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
- آموخته های خود را در اختیار افراد نیازمند و مددجویان قرار دهد.
- با علاقه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.

روش های تدریس

سخرانی ■	پرسش و پاسخ ■	بحث گروهی ■	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گرددش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی / حضوری)

کتاب ■	جزوه	پاورپوینت ■	وایت بورد	تصویر / عکس ■	کاتالوگ / بروشور ■	نمودار / چارت
فایل صوتی ■	فیلم آموزشی ■	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی / حضوری)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
-------	--------	------------	-------

✓ کلاس

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بحث و بررسی مباحث ارائه شده توسط دانشجویان
بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با موارد مطروحه در کلاس درس

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

شرکت فعال در بحث های گروهی
ارائه تکالیف مرتبط با موضوع تدریس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: دانلود مطالب بارگزاری شده و به اشتراک گذاری محتوی آموزشی

محدودیتها: عدم تاخیر در ارسال تکالیف محوله ، سایلنت نمودن موبایل در کلاس، عدم صحبت با موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس

توصیه‌های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...
۱- رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی پیشگیری از ابتلا به کووید ۱۹

فهرست منابع درسی

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.) ,P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed.) . Philadelphia: Saunders.
3. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) .P hiladelphia

۴- استفاده از مقالات و پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر نظیر ... clinicalkey.com, PubMed, google scholar

روش ارزشیابی

ارزشیابی تخصصی بر اساس چک لیست

ارزشیابی عمومی بر اساس چک لیست

سایر روش‌های ارزشیابی: سوالات چند گزینه‌ای

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ، عملی:)

آماده سازی پروژه و ارائه آن:

کوئیز کلاسی: ۲ نمره

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره

امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۶ نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

پوست و سوختگی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معارفه و ارائه طرح درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست، بررسی و شناخت سیستم حمایتی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علائم شایع) سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیتها، خارش، اختلالات ترشحاتی و پسوریازیس	خانم قربانی
۲	تومورهای خوش خیم پوست، تومورهای بدخیم پوست، سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC	خانم قربانی
۳	بیماریهای تاولی پوست، پمفیگوس، سندرم استیونس جانسون، نکرولیز کشنده اپیدرم	خانم قربانی
۴	انواع عفونت های پوستی، باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی	خانم قربانی
۵	انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی، انواع کمپرس ها، حمام ها، پانسمان ها	خانم قربانی
۶	تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی	خانم قربانی
۷	مایع درمانی در سوختگی، انواع گرافت ها و فلاپ ها، مراقبت از درد و اختلالات زخم	خانم قربانی
۸	مراقبت های پرستاری از سوختگی ها در سه مرحله: اورژانس، حاد، مزمن و نوتوانی	خانم قربانی

بیماری های غدد

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد، انواع غدد درون ریز و برون ریز تاریخچه سلامتی، روش های معاینه دستگاه غدد، تست های تشخیصی و علایم شایع	خانم خضرلو
۲	اختلالات غدد تیروئید و پارا تیروئید، گواتر، هیپو تیروئیدیسم، هیپر تیروئیدیسم	خانم خضرلو
۳	تیروئیدیت، سرطان تیروئید، هیپر پارا تیروئیدیسم، هیپو پارا تیروئیدیسم	خانم خضرلو
۴	اختلالات غدد آدرنال، کم کاری و پرکاری غدد آدرنال و فئو کروموسیتوما	خانم خضرلو
۵	آشنایی با غده هیپوفیز و بیماری های مرتبط با آن	خانم خضرلو
۶	بیماری دیابت، علایم بیماری، روش های تشخیص، درمانی و مراقبت های پرستاری	خانم خضرلو

اعصاب

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات مروری بر آناتومی و فیزیولوژی مغز و اعصاب بررسی و شناخت سیستم عصبی ارزشیابی تشخیصی	خانم مرادی
۲	تست های تشخیصی بیماری های سیستم عصبی	خانم مرادی
۳	افزایش فشار داخل جمجمه، جراحی های داخل جمجمه ای و مراقبت از بیمار در وضعیت کما و جراحی مغزی	خانم مرادی
۴	اختلالات تشنجی و صرع و مراقبت های پرستاری انواع صرع	خانم مرادی
۵	اختلالات مغزی عروقی و اختلالات خونریزی مغزی	خانم مرادی
۶	آسیب دیدگی سر، آسیب دیدگی طناب نخاعی، ارزشیابی تکوینی	خانم مرادی
۷	اختلالات خود ایمنی سیستم عصبی و عفونت ها مغزی	خانم مرادی
۸	اختلالات سیستم اعصاب محیطی، اعصاب ۱۲ گانه و هرنی دیسک بین مهره ای	خانم مرادی
۹	بیماری های انکولوژیک مغز و نخاع	خانم مرادی
۱۰	اختلالات دژنراتیو سیستم عصبی و مراقبت های پرستاری مربوطه	خانم مرادی
۱۱	بیماری های اتوایمون دستگاه عصبی (گیلن باره، میاستنی گراو، MS و ...)	خانم مرادی
۱۲	اختلالات اعصاب جمجمه ای (فلج بل، نورالژی عصب سه قلو و...)	خانم مرادی

***توجه:** تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.